Proceso de Adaptación

Semana Del 2 Al 6 Junio 25

Intencionalidad Pedagogica.

Fortalecer en los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 espacios pedagogicos que les permitan disfrutar de un dia de spa siendo esta una forma de cuidado personal, explorar texturas con diferentes, crear experimentos partiendo de elementos de su entorno y descubrir que son y no frente al espejo partiendo de las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 2 De Junio 2025 => Festivo

Martes 3 De Junio 2025

Actividad Rectora= Juego - Exp. Medio

Concepto Clave= Día Spa.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara diferentes instrumentos musicales mientras van llegando los padres disponible en la unidad educativa fortaleciendo su escucha. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces reforzador, Juego saldrán de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a traer ropa cómoda para participar en un día de spa, fortaleciendo de esta manera nuevos espacios, el aula se encontrara ambientada con cojines, aromas, marcadores, esmaltes, perfumes, cremas y exfoliantes, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagógica taller

donde en un primer momento se invitara el significado de cada palabra y para que sirve, seguidamente se invitara a los niños y niñas a participar de manera libre en cada uno de los espacios siendo mediadores y recordando siempre el apoyo por parte de la profesional para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a sentarse o acostarse en la colchoneta para escuchar música de relajación disfrutando de la música y del aroma. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional interactuara y apoyara el consumo de los alimentos Juego retornaran al aula donde tendrán su respectivo descanso al momento de despertar se elaborara una medalla de participación al día de spa., Juego se dispondrá al grupo para el consumo de los onces, para finalizar la jornada la profesional realizara los cierres correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares

Recursos = Colchonetas
Aromas
Crema
Exfoliantes

Miercoles 4 De Junio 2025

Actividad Rectora= Literatura - Arte

Concepto Clave= Dinosaurio busca nombre

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin B donde les proporcionara, plan lectura disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus padres, fortaleciendo su oralidad. Mostrar. Seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de las onces reforzadas, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la cancion llamada "los Dinosaurios, de Doremila" fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion. El aula se encontrara ambientada con diferentes colores y peluches de dinosaurios, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica Asamblea donde en un primer momento la profesoral invitara a los niños y niñas a formar un peluche de dinosaurio, posterior a ello se invitara a los niños y niñas a sentarse en los cojines y escuchar de manera atenta el cuento llamado "Dinosaurio busca nombre" fortaleciendo su escucha y atencion. Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a interactuar con su respectivo peluche fortaleciendo vinculos afectivos, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde formaran su respectivo circulo, al momento de despedirse se realizara una pantomima de despedida a cada uno de ellos. Posterior a ello se dispondra el grupo al consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara los acuerdos correspondientes al aula y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familiar.

Recursos:
- Cuentos de Dinosaurios
- Colchonetas
- Pin Pon Parlante
- Peluches
- Cojines

Jueves 5 De Junio 2025

Actividad Rectora= Exp. Medio - Juego.

Concepto Clave= Propiedad. Identidad= Placer cada Ronda. Leche de colores

La Profesional Inicial recibirá la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardín T2 donde se proporcionará rompecabezas disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus Padres fortaleciendo su atención. Seguidamente la Profesional invitará a los niños y niñas a realizar el Ritual de higiene para luego dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los once reforzador, luego salidas de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciará con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a permanecer de cuentecitos utilizando diferentes Plantas utilizadas en cuanto fortaleciendo su atención. y creatividad. El aula se encontrará ambientada con diferentes elementos relacionados con los cuentecitos como marionetas, leche, anilinas, Platos. Para esta actividad se utilizará la estrategia Pedagógica Laboratorio

donde en un primer momento se dará a conocer cada uno de los materiales que se van a utilizar, posterior a ello se comentarán a dar las indicaciones para realizar el experimento donde se dará paso a para la instrucción y con ayuda de la Profesional se realizará la leche de colores. Para el cierre de la actividad se le permitirá a los niños y niñas interactuar de forma libre con los materiales. expuestos. Posterior a ello se pasará al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la Profesional incentivará y apoyará el consumo de los alimentos. Luego retornarán al aula donde tomarán su respectivo descanso, al momento de despertar la Profesional invitará a los niños y niñas a cantar la canción llamada "Señora Vaca" fortaleciendo su escucha y hablando de donde se generan los productos lácteos. Luego se dispondrán al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la Profesional incentivará y apoyará realizando las acciones correspondientes al aseo y Presentación Personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos = Plato
Anilinas
Leche.

Viernes 6 De Junio 2025

Actividad Rectora- Juego - Literatura

Concepto Clave- Rol. Ped. Identidad y Placer en cada Rincón, Juego con 40.

La Profesional Inicial dara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara tapetes, maquillaje diferentes en la unidad operativa inicial mientras llegan sus padres fortaleciendo su imaginacion seguidamente la Profesional Inicial dara a los niños y niñas del nivel a realizar el ritual de higiene para luego dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los onces refrigerados, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la bienvenida la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado "Juan con 40" fortaleciendo su escucha y atencion. El aula se encontrara ambientada con un espejo grande, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica asamblea, donde en un dialogo horizontal se preguntara de manera libre quien es un niño y quien es una niña permitiendo que ellos puedan identificar su genero, por tanto a ello se invitara a cada uno de los niños y niñas pararse frente a el espejo y observar de manera libre que tipo de prendas trae, como se llama la persona que esta mirando y como se identifica segun su genero fortaleciendo su autoestima. Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a pintar de manera libre lo que observaron frente al espejo. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso al momento de despertar la profesional realizara la entrega de su imagen relacionada con el genero donde ellos fueron, pasar a toma la que luego responde con un mensaje motivador. Luego se dirigira a el grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con las familias

Recursos- - Espejo
- Hojar
- colores

Powered by CamScanner

...Valoracion Pedagogica

Lonez 2 De Junio 2025 = Feriado

Marter 3 De Junio 2025

Cuando se evidencian cada uno de los materiales disponibles en el aula mita expresen de forma verbal que la mamá le ponta las uñas, kelder se sienta y dice que se va a pintar, Nahomy por su parte, pregunta profe que vamos a hacer con esos cosas al momento de invitarlos a disfrutar de una tarde de spa y al momento de realizar una exfoliacion kelder dice profe eso me hace cosquillas Damián, Zaid Gael por su parte comienzan a integrarse explorando cada una de sus emociones al momento de integrar con cada elemento permitiendoles explorar su entorno asi como relacionarse con su pares. siendo muy fluidos y permitiendo expresar cada una de sus emociones. Reflexion Pedagogica = Esta actividad me permitio disfrutar y recordar lo importante y valioso que son cada parte del cuerpo donde debemos cuidar y cuidar cada parte siendo agradecidos por lo que tenemos

Mercoles 4 De Junio 2025

Al momento de comentar a cantar la cancion de los dinosaurios fueron contentos a pronunciar algunas palabras especiales en la cancion donde se logra escuchar los avances en su pronunciacion tratando de repetir cada una de las palabras por otra parte al momento de interactuar con los diferentes peluches de dinosaurio se puede evidenciar en Damian que comparten sin ningun problema ya que personales, al momento de disfrutar la narracion del cuento infantil del dinosaurio y mi amigo, se logra evidenciar el reconocimiento de cada una de los personajes principales del cuento asi como tambien interactuan con el mismo fortaleciendo el sentido del texto y adquiriendo nuevas palabras por medio de la narracion de los diferentes cuentos infantiles ya que estos ayudan y aportan a adquirir nuevas palabras a su vocabulario. Reflexion Pedagogica = Esta actividad me permite realizar diferentes cambios de voz y tonos llamaron la atencion de los niños y niñas al momento de cada narracion.

Powered by CamScanner

Jueves 5 De Junio 2025

Al momento de llegar al aula Mathias muestra con agrado cada una de sus prendas de vestir haciendo enfasis en los diferentes modelos con Prendas de vestir al momento de Zaid ingresar al aula también muestra con agrado la creación realizada por su mamá diciendo que era la camiseta de su papa, al momento de llegar los diferentes Ingredientes comentan a preguntar Profe eso para que es, eso es leche, eso que es Profe a lo cual muchos comentan a Interactuar y a expresar de manera verbal lo que ellos piensan y opinan frente a lo que estan observando al momento de realizar el experimento cada uno comenta o expresa de forma verbal cada una de sus hipotesis asi como tambien a expresar de manera verbal sus emociones opiniones frente a lo que esta ocurriendo evidenciando pronunciacion mas clara y fluida a la hora de manifestar cada una de sus emociones

Reflexion Pedagogica = todo dia como profesional ame observar el gusto por explorar todo del entorno de manera cautivando su atencion y siendo mucho mas significativo.

Viernes 6 De Junio 2025

Durante la narracion del cuento quien fue el kaiser Interviene diciendo Profe yo soy un rey, Maveela dice yo soy una reina, Andres por su parte expresa yo me llamo Andres como tambien hay reyes y reinas que a la hora de interactuar dentro de la narracion del cuento comienzan a expresar diferentes palabras logrando evidenciar el reconocimiento y avance en su pronunciacion, al momento de realizar la actividad central se destapa el experimento y comienzan a manifestar de manera feliz, Profe que vamos a hacer, al momento de comentar a pasar frente al experimento Mathias se reconoce y dice el se llama Mathias y es un rey, Alejandro por su parte comienza a diferenciar algunas de sus prendas de vestir como tambien reconoce que es un niño por su parte Mia al momento de observarse en el espejo le da un poco de pena y risa manifestando con sus emociones al momento de expresar algun sentimiento

Reflexion Pedagogica- esta actividad me motivo a realizar mas actividades desde el compromiso del amor con migo mismo y el autocuidado

Powered by CamScanner

Semana Del 9 AL 13 Jun

Intencionalidad Pedagógica

Desarrollar en los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 habilidades de reconocimiento de los Prendas de vestir, Participación de una fiesta de colores llena de alegría, recordar de un día deportivo que, promueva actividad física, participación de ejercicios para fortalecer que contribuyan a una mejor expresión, todo esto para fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia en el lugar donde asumir Partiendo de las actividades rectores de la primera Infancia

Lunes 09 De Junio 2025

Actividad Rectora- Juego -Exp. Medio

Concepto Clave= Fiesta de colores.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 donde les proporcionara fichas de madera disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su Creatividad. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los cuales reforzaran, luego saldrán de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a traer una camiseta de cualquier color así como también en un peluche del mismo color de su camiseta cualquiera que tenga disponible en casa, el aula se encontrara ambientada con globos de colores, al ocurrir el diferente sonido, musical, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica fiesta en escena donde en un

Powered by CamScanner

primer momento se realizara un desfile mostrando cada una de los pentar trazar desde casa asi como tambi en mostrara el acompañante que trae seguidamente se realizara una fiesta colocando diferentes sonidos musicales permitiendo que los niños puedan bailar al ritmo de la musica. Para el cierre de la actividad se colocara una canción de relajación permitiendo que los niños descansen. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar se le permitira a los niños y niñas jugar e interactuar con su peluche de compañía. Luego se dispondra el grupo para el consumo de los alimentos. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos-
- Lampara de Colores
- Bolsa negra
- Musica
- Parlante
- Peluche

Martes 10 De Junio 2025

Actividad Rectora- Literatura- Arte

Concepto clave- Pro. Ped. "Identidad y Placer en todas partes" - Prendas de vestir

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin B donde les proporcionara fichas magneticas disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atencion. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los once refrigerio. Luego saldran de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar un video llamado "Ropa de invierno y Ropa de verano" fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con un debajo de un niño y una niña grande asi como tambien diferentes dibujos de prendas de vestir. Para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica asamblea

donde en un primer momento se realizara una identificación de cada una de los prendas que hay disponibles y para ello se iria invitando a cada uno de los niños y niñas a pasar y pegar los prendas de vestir, para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas vestir un muñeco llamado Pedro Portazon a ello se pasara al aseo de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños escuchar la cancion llamada "De esta forma no crecemos" fortaleciendo su escucha. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional incentivara y apoyara el consumo los alimentos correspondientes al area y presentación personal de los niños y niñas para el momento de encuentro con sus familias.

Recursos = - Computadora
- Cuento
- TV
- Video

Miercoles 11 De Junio 2025

Actividad Rectora = Exp Medio - Juego

Concepto Clave = Dia Deportivo

La profesional invitara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre-jardin 12, donde les proporcionara entretenimiento disponibles en la actividad operante ya mientras van llegando al jardin fortaleciendo su motricidad fina seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el aseo de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los onces referidos. Luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se invitara con la canción la cual consiste en invitar a los niños y niñas a traer ropa comoda que tengan disponible en casa donde lucidamente se realizara el baile del Calentamiento, para esta actividad el aula se encontrara ambientada con diferentes prendas del genero art como tambien sets de maquillaje, pinceles y over llamador, ukulele. Para esta actividad se de

Jueves 12 De Junio 2025

Actividad Rectora= Juego - Exp Medio

Concepto clave = Ejercicio Profesional

La profesional inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín TR donde les proporcionara bloques logicos diferentes diferenciales en la unidad operativa mientras van llegando los pares fortaleciendo sus interacciones sociales. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los onces reforzador, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se inicia con la proposición la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar una canción llamada "Yo tengo una carita que es asi", fortaleciendo la pronunciación, el aula se encontrara ambientada con diferentes materiales tales como hojas, pitillos, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde en un

Hara la estrategia pedagogica juego de regado donde en un primer momento se daran las indicaciones de utilizar cada elemento disponible en el aula fortaleciendo seguimiento de instrucciones y respetar el turno, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a jugar de manera libre con cada elemento poniendo a ello se parara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara a probar el consumo de los alimentos. Juego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a realizar una ruta de volar los materiales. Juego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del encuentro con su familia.

Recursos =
- Pretar del Gimnasio
- Kit de nociones especiales
- Aros
- Ula ula.

Primer momento se invitara a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios orofaciales teniendo en cuenta un video llamado "Ejercicios oral motores divertidos" donde se invitara a los niños y niñas a seguir cada indicacion fortaleciendo su escucha y atencion, Para el cierre de la cancion se invitara a los niños y niñas a realizar una rana para soplar siguiendo los indicadores para fortalecer su escucha y los musculos de los mejillas a la hora de soplar. Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la cancion "Debajo de un Boton que tenia mariquita" fortaleciendo su pronunciacion. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acuerdos correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias

Recursos - TV
- Parlantes
- Pelotas.

Viernes 13 De Junio 2025

Actividad Rectora - Literatura - Arte

Conceptos Clave - Bondad, Amor - Paz, Fe

La Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin y donde les proporcionara los diferentes en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo Valores Sociales. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los onces reportados, luego saldran de este espacio para retornar a su respectivo aula donde se iniciara con la practica con la cual consiste en observar un video llamado "los valores de convivencia/video educativo para niños" utilizando un TV de la unidad operativa fortaleciendo su escucha, El aula se encontrara ambientado con diferentes elementos didacticos como la cava, el set de mercado, kit de alimentos entre otros papeles, para esta actividad se utilizara la estrategia pe-

dagogica juego de roles donde en un primer momento se realizara una socializacion de cada uno de los e pacios relacionandolos con los esp cios donde usamos, Posteriormente se le permitira a los niños y niñas integrarse y disfrutar de cada espacio fortaleciendo sus relaciones sociales. Para el cierre de la actividad la profesional indicara a los niños y niñas a sentarse y expresar cual fue el espacio que mas les gusto y porque. Posterior a ello se pasara al refrigerio donde para despues de comer para comprender los alimentos donde la profesional incentivara y aplaudira el consumo de los mismos. Luego retornaran al aula donde tomaran su descanso, al momento de culminar la profesional indicara a los niños y niñas a dos sonar un coro llamado "Pin Pon" recordando el lugar donde usamos. Posteriormente a ello se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara los cierres de coro y despedida personal para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos:
- Pintura
- Set de Mercado
- Kit de alimentos

Valoracion Pedagógica

Lunes 9 De Junio 2025

Al momento de llegar al aula mi maestra con agrado su comparsa de colores Nahomy por su parte también manifiesta con agrado su comparsa y comentan cual donde el uno al otro somos iguales siendo esta una forma de integrarse expresando de manera verbal cada uno de sus emociones asi como tambien hacen otras diferentes palabras evidenciando avances en su pronunciacion, de igual manera al momento de ingresar al aula crean y con diferentes ritmos musicales dando en evidencia el gusto por los diferentes ritmos musicales dejando en Damon el gusto por realizar diferentes movimientos corporales mostrando equilibrio, elasticidad y control de su cuerpo a la hora de bailar, también nos da pie a realizar diferentes movimientos en compañia de su parte Referente Pedagogico: En la actividad me permitio integrarme mas con el grupo dando por medio de la musica a hacer expresar diferentes emociones asi como tambien fuerza de energia.

Martes 10 De Junio 2025

Al momento de observar el cesto de ropa de invierno y ropa de verano donde al momento de comentar a observarla Alejandro reconoce diferentes prendas de vestir llamadas por su respectivo nombre, Keider por su parte denota las diferentes prendas mas sin embargo al momento de mencionar cada prenda se confunde, al momento de observar los demas y demas comentan a preguntar profe que vamos hacer mañana al momento de colocar cada una de las prendas de vestir a la nena haciendo uso adecuado de cada prenda y colocarla de forma correcta, Gian por su parte al momento de pasar a colocar cada una de las prendas no logra identificar cual es el niño o la niña y a su vez al momento de colocar cada una de las prendas de vestir se le colocan de manera adecuada reconociendo e identificando

Reflexión Pedagogica = Esta actividad me permitio promover el aprendizaje integral, fortaleciendo una identidad y autonomia para cada uno de los niños y niñas.

Miercoles 11 De Junio 2025

Cuando comenzaban a llegar al aula cada uno de los niños y niñas y comenzaban a mostrar cada una de las prendas de vestir que tenian disponibles en cora, donde damian Alejandro dice que el tiene la camiseta de el equipo de Futbol llamado Mellonarios Marcela por su parte muestra con agrado que el tiene una pantaloneta que su hermano le presto, al momento de colocar cada una de los kits de vestir, Pretor del gimnasio, Una vez donde se crea un tapa de circuito con el fin de fortalecer habilidades corporales al momento de dar la indicacion por parte de la profesional y con ayuda de un pato se evidencia en tener un buen seguimiento de instrucciones asi como a su vez se observa que ha fortalecido su equilibrio elasticidad y control de su cuerpo en la hora de realizar cada complemento al igual que mia, Reflexion Pedagogica = Esta clase como profesional nace la importancia de realizar actividad fisica o pausar actividades que nos ayudan a ser mas activos siendo nuestro cuerpo sedentario a un lado.

Jueves 12 De Junio 2025

Durante la instalación a cantar las diferentes canciones infantiles se encontraba en Keyber, Xavier, Daniel el gusto por cantar intentando pronunciar algunas palabras existiendo acorde en su pronunciación, mucha atención ayuda mente la profesora instalación a los niños a seguir cada uno de los pasos del juego lo cual cuenta en ellos diferentes emociones como por ejemplo el realizar este tipo de ejercicios para marcela produjeron risa lo mismo que para Damian, Dylan y Nahomy donde al momento de seguir la instrucción, por su parte a mi me da un poco de pena realizar cada uno de los movimientos pero al observar a su parte se logra animar y con la instrucción de Zaid lo realizo junto a el dejando de el momento, al momento de realizar el juego saca la lengua hasta más y mariana siguen cada instrucción teniendo en cuenta los recomendaciones. Reflexión Pedagógica Para el desarrollo de la actividad disfrute integrarme con el grupo recordando la importancia de realizar ejercicios que permiten ejercitar el habla

Viernes 13 De Junio 2025

Cuando comenzaron a observar el juego de los nombres, Nahomy explico de manera verbal que hay jugaría en los acuáticos no se podría jugar y porque jugaría, Kathy dice que hay monstruos para todos, al momento de observar la caja dentro del aula y cada uno de los espacios, al momento de observar la lotería, la comida, el baño y la almohada con su respectiva palabra marcela comenta la pregunta pero vamos a jugar a la lotería al momento de comentar a pegunta por cada uno de los dibujos de la lotería, Karolina pregunta pero no asistió ir a la escuela, Dylan dice que si quiere ir a la cama, al momento de mostrarles a jugar en cada uno de los espacios se pueden evidenciar que realizan acciones en forma reciente observador cómo como por ejemplo Mia y Marcela juegan a la hija una le hace la compra a la otra, se dirigen para ir al trabajo y al jardín Reflexión Pedagógica Este día pude interpretar disfrute mostrar la importancia que tiene cada juego de los espacios que se disfrutan

Semana Del 16 Al 20 Jun

Intencionalidad Pedagógica

Promover en los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 la conciencia ambiental por medio del programa de cero energía, el autocuidado por medio de las medidas para reducir accidentes por incendio, explosión artística por medio del festival artístico, y fiesta de papel por medio de las actividades rectores de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagógico

Lunes 16 De Junio 2025

Actividad Rector: Arte - Juego

Concepto Clave: Gestión ambiental / Programa cero energía

La profesora inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporciona retroalimentación de profesor dispuesto en la actividad operativa mientras van llegando y les va fortaleciendo su observación. Seguidamente la profesora invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los pre refrigerio, luego salen de este espacio para retomar a sus respectivos sitios para dar inicio a la presentación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la canción agua la cual fortalecerá de esta manera su escucha y atención el aula se encontrara ambientada con diferentes temperaturas termómetro y un recipiente plástico en material reciclable adaptado con antifaz alusivo a los familiares. Para esta actividad se utiliza la estrategia pedagógica taller donde la profesora

inicialmente la profesional entregara a cada uno de los bomberos elaborado un material reciclable para iniciarlos a pintarlos utilizando tempera y con ayuda de una esponja al momento de ir pintando la profesional recordara la importancia de cuidar la energía. Para el cierre de la actividad la profesional iniciara a los niños y niñas a utilizar la luz de la linterna en un túnel utilizando los mesas y cobijas con el fin de estar mas oscuro fortaleciendo su imaginación. Posterior a ello se pasara al salón de ingreso para dirigirse al comedor donde la profesional incentivaran y aplaudara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso al momento de despertar se realizara un desfile de bomberos pintado anteriormente recordando el uso adecuado de la energía. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional incentivara y aplaudara el momento del aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos:
- Tempera
- Linterna
- Mesas.

Martes 17 De Junio 2025

Actividad Rectora: Exp Medio - Literatura

Concepto Clave: Med Red Peatonal Por Incendio.

La profesional inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporciona hacer de engalapier dependiendo en la unidad operativa mientras con llegando los para fortaleciendo su atención. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar el ritual de ingreso personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos dominicales en el momento de los onces, reforzador. Luego saldrán de este espacio para dirigirse a su respectiva aula donde se inicia con la propuesta la cual consiste en invitar a los niños y niñas a personificarse con diferentes elementos y prendas de vestir de la cual de bombero fortaleciendo su imaginación y creatividad, el aula se encontrara ambientada con diferentes kit de bomberos y llamar de ropa, para esta actividad se utilizara y protegera pedagogía taller donde inicialmente se realizara una descripción de que función tiene el

bombero que es un incendio, porque se realizara una evacuacion entre otras fortaleciendo de esta manera normas de autocuidado en caso de emergencia. Seguido a ello se invitara a los niños y niñas a realizar el retiro del lugar siendo una evacuacion, siguiendo las indicaciones por parte de la profesora. Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas escuchar el cuento llamado "Juan y Tomy escapan del fuego" fortaleciendo su escucha y atencion. Posterior a ello se para al niño al baño para dirigirse al comedor de la profesora invitara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar observaran un video llamado "Tommy escapa del fuego" fortaleciendo su observacion, luego se dispondra el grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesora realizara los acuerdos correspondientes al area y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con los familiar

Recursos:
- TV
- Ref. de emergencia
- Cartulina

Miercoles 18 De Junio 2025

Actividad Rectora = Literatura - Juego

Concepto Clave = Festival del arte literario.

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara plastilina dispuesta en la mesa operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su tonalidad muscular. Seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los onces refrigerios, luego saldran de este espacio para dirigirse a su respectiva aula donde se iniciara con la proyeccion la cual consiste en invitar a los niños y niñas para contar personificados de reporteros: utilizando diferentes prendas de vestir dispuestas en caja, el aula se encontrara ambientada con diferentes elementos de un noticiero elaborado en material reciclable, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde en un primer momento se realizara un desfile de cada uno de

los reyes y reinas con el fin de mostrar sus atuendos como también los diferentes profesiones luego se invitara a los reyes y reinas a elaborar un rompecabezas mostrando el trabajo infantil a los cuales están representando cada uno de los reyes y reinas para el cierre de la actividad se realizaran diferentes carteleras reciclando el trabajo infantil posteriormente a ello se pasara al retiro de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apreciara el contorno de los alimentos. luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se invitara a los reyes y reinas a realizar una marcha mostrando las carteleras anteriormente elaboradas en contra del trabajo infantil, luego se dispondrá al grupo para el cambio de las aseo para finalizar la jornada la profesional realizara las asanas correspondientes al aseo y presentación personal de los reyes y reinas para el momento del encuentro con sus familias

Recursos = - Cartelera
- Crayolas
- Tempera

Jueves 19 De Junio 2025

Actividad Rectora = Juego - Exp Medio

Concepto Clave - Fiesta de Papel

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los reyes y reinas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara bloques logrando disponer en la medida operativa y interactuar con ellos logrando sus pares fortaleciendo interacciones sociales, seguidamente la profesional invitara a los reyes y reinas a realizar el retiro de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de las onces refrescar, luego saldrán de este espacio para dirigirse a sus respectivas aulas donde se iniciara con la preocupación la cual consiste en invitar a los reyes y reinas a cantar una canción llamada "yo tengo una hoja que linda es" fortaleciendo de esta manera la escucha y atención; el aula se encontrara ambientada con diferentes hojas de periódico sobrantes con anterioridad a las familias, para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego dirigido donde en

Powered by CamScanner

un primer momento la profesoral invitara a los reinos a reinar a sentarse en forma de media luna y a cada uno le entregara una hoja de periodico donde inicialmente se dobcaran cada una de las imagenes y seguido a ello se invitara a realizar el rasgado del periodico, con ayuda de la canción fomentando mucho su agarre de pinza coordinacion y fuerza, Para el cierre de la actividad se les permitira a los reinos y reinas jugar con el papel rasgado al ritmo de la musica, permitiendo integrar. Posterior a ello se pasara al aseo de manera para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso; al momento de despertar la profesoral invitara a los reinos y reinas a cantar rondas infantiles, luego se dispondra el apoyo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los reinos y reinas para el momento del encuentro con el familiar.

Recursos - Periodico.
- Musica

Viernes 20 De Junio 2025 → J. Pedago

Valoracion Pedagógica...

Lunes 16 De Junio 2025

Al momento de comenzar a invitara los reinos y reinas a cantar la cancion se pudo evidenciar en Maria la que disfruta pronunciar cada una de las palabras que dice la cancion logrando articular las silabas en su pronunciacion, asi como tambien Javier disfruta intentar pronunciar cada palabra esforzando buscar en su garganta y pronunciar, al momento de entregar cada uno de los bombillos Matias muestra con agrado el trabajo realizado con ayuda de su mama, al momento de invitarlos a cantar el bombillo Andres, Alejandro, Nathaly y Mariana disfrutan interactuar con tempera explorando hacer texturas y siguiendo de manera adecuada cada instruccion, por su parte Karolina, Jeremias, Daniel, Gabriela por alguna razon no quieren interactuar con la tempera ya que no disfruta estar con las manos sucias.

Reflexion Pedagogica- Esta actividad me permite tener conciencia a futuro dejando mi intencionalidad muy consciente sobre el manejo de la energia

Martes 17 De Junio 2025

Al momento de llegar al aula Kayden, Andrea, Nahomy y Karla muestran con agrado cada una de los prendas que traen puesta donde manifiestan que ellas son bomberas y ayudan a las personas cuando hay fuego, al momento de observar que el aula tenía mucha llamas de fuego Nathan, Zaid, Mía y Marcela comienzan a gritar mostrando a sus pares que hay chispas de fuego y hay que pedir ayuda, al momento de dar a conocer las prendas de un bombero, Gael dice que ellos nos ayudan a apagar las llamas, ayudan a las personas del peligro, al momento de realizar el desarrollo de la actividad Zaid escucha atentamente cada una de las indicaciones y al momento de realizar la evaluación lo hace de manera adecuada guardando la calma, Mariana, Jeremías, Dylan y Daniel fomenta a gritar ayuda lo cual hace que los niños que están personificados de bomberos interfieren de manera apartada realizado un adecuado cumplimiento.

Reflexión pedagógica: Esta actividad me llevo a guardar la calma y recordar la forma correcta de actuar ante cualquier emergencia

Miércoles 18 De Junio 2025

Cuando comienzan a llegar al aula Zaid muestra con agrado cada una de sus prendas de vestir e identificándose como bombero Gael por su parte llega muy elegante y dice que el hace los no lagar, mostrando con agrado cada prenda de vestir al momento de observar cada uno de los elementos corporales el aula Marcela comienza a gritar pide ayuda como se llama eso, Gaen felicita un lenguaje corporal para manifestar que hace jugar con el kit de herramientas, al momento de hacer la socialización de manera general sobre el tema y aquello claro que los niños no deben trabajar, Ruman interviene de manera inmediata que los niños no trabajan solo juegan y van al colegio porque los que trabajan son los adultos, se permite que cada uno de los niños y niñas traiga con los materiales acercando acerca de la profesión (Enfermera, Veterinaria, Bombero) esta actividad me permitió recordar la importancia de cuidar la familia a los estudiantes participar con el fin de formar una sociedad mas educada

Jueves 19 De Junio 2025

Al momento de colocar la canción no tengo una hoja que diera "" se inicia a cada uno de los niños y niñas a cantarla donde se motiva a repetir cada una de las palabras al momento de realizar el rasgado de papel se pudo evidenciar que Heiden, Damian, Karla, Mariela hace uso adecuado de los dedos índice y pulgar para rasgar el papel evidenciando fuerza y coordinación, por su parte Zaid, Xaciel, Jeremias se les dificulta un poco mas realizar este tipo de movimiento por lo cual para ayuda utilizando diferentes texturas entre ellas encontramos el llevar el papel a la boca para romperlo, Gael coloca el papel en el piso y hace fuerza para romperlo, Karolina, Daniel y Matthias no logran ejecutar el rasgado pero le pedí ayuda a sus padres, finalmente se integran en una fiesta de papel mostrando diferentes emociones verbal y corporal Reflexión Pedagogica- esta actividad fue muy motivadora para fortalecer un buen agarre de pinza

Viernes 20 De Junio 2025 → J. Pedagógica

Semana Del 23 AL 27 Jun

Intencionalidad Pedagogica

Promover en los niños y niñas del nivel de Prejardin 12, el desarrollo de hábitos de autocuidado, higiene, prevención y protección personal mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan su conocimiento sobre el saneamiento básico, la prevención de contagio de virus, el empoderamiento en el cuidado y la practicidad de su uso. Así, la participación en el programa de crecimiento y desarrollo la participación del hogar de manera, la preparación del simulacro de sismo por medio de las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 23 De Junio 2025 => Festivo

Martes 24 De Junio 2025

Actividad Rectora = Literatura - Ex. Medeo

Concepto Clave = Plan Sanamiento Básico | Prof. Contigo Vine

la Profesional inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 donde les pregunta para la fecha disponible en la unidad operativa, fortaleciendo su oralidad mientras van llegando sus pares, seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos suministrados en el momento de los once referidos, luego salidan de este espacio para dirigirse a su respectiva aula donde se inicia con la provocación la cual consiste en observar un video llamado "Plin, plin y su equipo de reacción" el cual será proyectado en un TV de la unidad operativa, el aula se encuentra ambientada con un teleteatro y diferentes teleres, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagógica obra de teatro donde en un primer momento se invita a los niños y

niñas a sentarse en forma de media luna para que la docente de teleres pueda hablar sobre el programa de temperatura y desinfección, programa de derecho de deber, programa de control de plagas y programa de abastecimiento o suministro de agua donde por medio de los teleres puedan adquirir nuevos conceptos y palabras a su vocabulario. Para el cierre de la actividad se invita a los niños y niñas a crear una mascota la cual al momento de enfermarse nos contagiara de diferentes virus y bacterias entre todo el nivel cual es la forma correcta para prevenir evitar contagios, haciendo uso adecuado del tapabocas, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos luego retornaran al aula para tomar su descanso, al momento de despertar la Profesional invita a que cada uno de los niños y niñas se integren con la música presentado contagio virus luego se dispondrá el grupo para el consumo de los once, para fortalecer la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familias.

Recursos: Tapabocas - Cartelera
- Teleres - Colores

Miercoles 25 De Junio 2025

Actividad Rectora- Literatura - Arte

Concepto Clave- Empoderamiento del Cuidado y la Peligrosidad del Cuerpo

La profesional Inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas donde la proporciona los encajables disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención y concentración. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzados, luego saldrán de este espacio para dirigirse a su respectiva aula donde se iniciara con la proyección la cual consiste en que la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video llamado "El libro de tere" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo el reconocimiento del cuidado del cuerpo y sus partes privadas, el aula se encontrara ambientada con la silueta de un niño y una niña grande y unas puntas rojas para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica taller, donde en un primer momento la profesional realizara la intervención manifestando a los niños y niñas cuales son sus partes internas y cuales son las cuidar buenas y cuales no, posterior a ello se invitara a los niños y niñas a pasar y tomar un circulo rojo el cual se colocara como sexual de identificar sus partes internas fortaleciendo de esta manera el reconocimiento del cuerpo; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la canción llamada "Decir no", fortaleciendo su enseñanza. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional cantaran la canción "Mi cuerpo es mio", luego se dispondrá grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acuerdos correspondientes al cierre y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos = - Cartulina
- Papel iris Rojo

Jueves 26 De Junio 2025

Actividad Rectora- Exp. Medio - Juego.

Concepto Clave- Prog. Creac y Desarrollo / Location

La Profesional inicciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardin 12 donde les proporcionara fichas emocionales de goma dispuestas en la unidad operativa fortaleciendo el reconocimiento de emociones mientras van llegando sus padres, Seguidamente la Profesional iniciara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cuales reforzados, luego saldran de este espacio para dirigirse a su respectiva aula donde se iniciara con la recreacion la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar y escuchar un video llamado "Estoy creciendo y aprendiendo utilizando un TV de la unidad operativa fortaleciendo su escucha y atencion. El aula se encontrara ambientada con carteleras, Colores, Crayolas un set de doctor, para esta actividad se dara inicio a la estrategia Pedagogica Taller donde inicialmente la Profesional se

Powered by CamScanner

personificara de doctora, donde se hablara sobre la importancia de crecimiento y desarrollo, luego se pasara a cada uno de los niños y niñas para realizar una revision teniendo en cuenta los parametros del crecimiento y desarrollo al finalizar se realizara la entrega del certificado, para el cierre de la actividad se invitara a cada uno de los niños y niñas para realizar la toma de foto a la cual ira pegada en el aula para que ellos la puedan visualizar y tomar de foto cuando lo deseen. Posterior esto se pasara al ritual de higiene personal para dirigirse al (Pent Comedor donde la Profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos juego retornaran al aula para tomar su merecido descanso, al momento de despertar la Profesional invitara a los niños y niñas a participar de la actividad del Lunch fortaleciendo normas establecidas juego se dispondra al grupo para el consumo de los onces para finalizar la jornada la Profesional realizara los acuerdos correspondientes al dia y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Reflexion- Brithny Acosta - Johan

Viernes 27 De Junio 2025

Actividad Rectora - Juego - Exp. Medio.

Concepto Clave - Simbolo Sismo | Buen Trato Autocuidado

La Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara fechas de seguridad de forma, dirigiendo en la unidad operativa fortaleciendo su imaginacion mientras van llegando sus padres, seguidamente la Profesional iniciara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cuales refrigerar, luego saldran de este espacio para dirigirse a su respectiva aula donde se iniciara con la psicomotricidad la cual consiste en observar una imagenes relacionados con el autocuidado los cuales se socializaran de manera individual para luego jugar a la golosa y al momento de caer en la imagen el niño o niña pueda reconocerla, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes fotografias relacionados con el simbolo de Sismo para esta actividad se efectuara la estrategia pedagogica, taller donde en un primer momento la Profesional indicara a los niños y niñas que es un sismo y cual es la forma de actuar ante un sismo adquiriendo nuevas palabras y pautas de autocuidado, para el cierre de la actividad la Profesional invitara a los niños y niñas a realizar el respectivo simulacro con ayuda de un pito llegando a punto de encuentro y hacia principal posteriormente a ello se pasara al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos, luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso y al momento de despertar la Profesional invitara a los niños y niñas observar el boleyan de premios anteriores luego se dirigira al grupo para el consumo de los mismos, para finalizar la jornada la profesional realizara los acuerdos correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familia.

Recursos - Cartulina
Imagenes

Valoracion Pedagógica

Lunes 23 De Junio - 2025 Martes

Martes 24 De Junio 2025

Al momento de llegar al aula y encontrarla ambientada los comenzamos a jugar el futbolero y Matthias a los futbolera y dice profe ellos quieren son, al momento de observar la obra de futbolera realizada con el plan de saneamiento Barrio Damian dice profe yo le puedo preguntar algo al abuelito, escuchando de esta manera el gusto por participar de la narración de futbolera felicitando la palabra claro y fluidez, posterior a ello se realiza la actividad de Prevención de virus donde al momento de identificar la nota que tiene papa cada uno comienza a decir que la nota esta enferma y por eso tiene mocos, al momento de realizar la actividad logran identificar la importancia de cuidar a los demas realizando un adecuado aplicado a los reflexion pedagogica. Durante el desarrollo de la actividad me sentí satisfecha y que los estrategias fueron apropiadas para los nuevos conceptos adquiridos

Miercoles 25 De Junio 2025

Durante la proyección del video Alejandro manifiesta de manera verbal que la mama siempre le dice que cuando alguien toque su pepe que le debe contar a ella, a lo cual Said interviene y le dice que eso no se llama así se llama pipi a lo cual al momento de terminar de terminar la proyección del video la profesora realiza una pequeña intervención donde se observan nombres y se llaman indicando de manera adecuada, a observar la nota la cual logran reconocen de manera verbal que es un mo o una nota, al momento de comentar a realizar una socialización sobre el tema a lo cual cada uno de los niños realiza su punto de vista sobre lo expuesto el momento de colocar cada uno de los puntos rojos se hace entrega que reconocen e identifican sus puntos internos y Mia dice que si eso para se debe estar en una postura que Reflexion Pedagogica. Durante esta actividad me sentí satisfecha al reconocer la importancia que se debe dar el conocimiento de temas muy importantes.

Powered by CamScanner

Jueves 26 De Junio 2025

Durante la proyección del video Kevin dice de manera verbal que el también está muy grande porque se come todo, Nahomy al momento de ver el video dice que en el jardín hay una docente que también dice se estaba grande o pequeño, luego la profesional realizara una pequeña dialogación del tema recordando la importancia de ir al dedor para que ella pueda saber si somos grandes, luego se realiza un metodo para comentar a medir cada uno de los niños y niñas, a comenzar a realizar el metodo y tomar la talla de cada uno de ellos. Dylan dice profe yo quiero primero medirme a lo cual cada uno se molesta para pasar y comenzar a promedar cada una de los medidas siendo esta una forma de interactuar al momento de la participación del buen dia donde nia sigue de manera ordenada cada uno de los pasos para realizar el buen dia de manera.

Reflexión pedagogica: Durante el desarrollo de la actividad me siento muy satisfecha al evidenciar los avances del reconocimiento del buen dia de manera.

Viernes 27 De Junio 2025

Al momento de observar cada una de las imagenes de la señora Marcela expresa de forma verbal profe yo tengo un corazón, hay una niña dando abrazos y mandando un beso, luego se realiza la descripción de cada imagen recordando la importancia de querernos y respetar a los demás luego se realiza el juego de la gallina y al momento de caer en una imagen nia realiza una descripción detallada de la imagen y realizan la socialización con un abrazo a sus pares, luego se toman diferentes imagenes relacionadas con el semaforo lo cual Zaid expresa que es un movimiento de los carros que la vez pasada estaban en cero y los pies sobre la calle porque esta lloviendo y todos se podan caer, esto permito que los niños y niñas pudieran reconocer e identificar cada juego asi como también el antes durante y después realizan la actividad de manera adecuada siguiendo cada instrucción y cuidando la salud.

Reflexión pedagogica: fue muy importante reconocer cada manifestación de afecto y que esta aquietara mi corazón tal y como son el buen dia de manera.

Semana Del 30 AL 4 JULIO

Intencionalidad Pedagogica. ?

Motivar a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 a participar en la actividad del proyecto pedagogico "Identidad y placer en cada rincon" reconociendo un nuevo lugar como la tienda o supermercado, asi como tambien la participacion de manera adecuada, el reconocimiento de la bandera, por medio de las actividades rectorar de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagogico "Formando niños y niñas con una mirada integral